

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan dari penelitian dengan judul ”Pengembangan Media *Wallchart* Pembuatan Saku *Passepoille* Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Diponegoro Sleman”, sebagai berikut :

1. Pengembangan media *wallchart* pembuatan saku *passepoille* dikembangkan dengan model 4D meliputi: Tahap *define* kegiatan analisis awal dengan mengkaji kurikulum yang diterapkan di SMK Diponegoro Sleman, kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013, selanjutnya yaitu mengkaji mengenai mata pelajaran Dasar Teknologi Menjahit. Tahap *design* meliputi pemilihan media *wallchart* pembuatan saku *passepoille*. Penyusunan garis besar isi berupa konsep penyajian media *wallchart* untuk pembelajaran dikelas. Selanjutnya penyajian materi mengenai langkah-langkah pembuatan saku *passepoille*. Tahap *develop* yaitu pengembangan media *wallchart* dengan bahan *flexi* berukuran 200cm x 140cm, validasi instrumen dilakukan para ahli materi menyatakan layak, para ahli media menyatakan layak, uji coba skala kecil menyatakan sangat layak dan uji coba skala besar menyatakan sangat layak.

2. Kelayakan media *wallchart* pembuatan saku *passepoille* berdasarkan hasil penilaian ahli materi dengan skor masing-masing 20 menyatakan layak, penilaian ahli media yang dilakukan oleh 3 ahli dengan skor masing-masing 32 menyatakan layak. Uji coba skala kecil yang melibatkan 6 siswa memperoleh rata-rata 68 termasuk dalam kategori sangat layak. Uji coba skala besar dengan 28 siswa memperoleh rata-rata nilai 66 termasuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan data tersebut, dinyatakan media *wallchart* dikategorikan sangat layak sehingga dihasilkan media yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran siswa Tata Busana kelas X di SMK Diponegoro Depok Sleman.

B. Pemanfaatan Produk

Pembuatan media *wallchart* sebaiknya dipikirkan secara detail mulai dari pemilihan bahan, ukuran, dan penerapan langkah-langkah pembuatan saku *passepoille* sehingga memudahkan pada saat proses pembelajaran. hal ini dilakukan supaya tujuan pembuatan media *wallchart* ini dapat dimaksimalkan dari segi kemenarikan, kejelasan dan dapat membuat siswa lebih memahami langkah-langkah pembuatan saku *passepoille*.

Dalam penggunaanya, media ini dapat langsung digunakan dalam proses pembelajaran dan sangat mudah jika ingin disimpan atau dipindahkan untuk digunakan di ruangan lain. Media ini dapat menjadi media langsung siswa karena media dapat disentuh dan dilihat secara langsung, proses dari langkah-langkah media ini dapat membuat siswa menjadi lebih aktif baik secara individu maupun berkelompok. Media *wallchart* tersebut dapat digunakan untuk pembuatan langkah-langkah lain yang

bersifat dami karena media atau langkah-langkah dari saku *passepoille* tersebut bersifat mudah dilepas pasang sehingga memudahkan untuk digunakan dalam langkah-langkah pembuatan yang lainnya.

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan ini, saran-saran yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian pengembangan ini adalah :

1. Bagi guru

Media *wallchat* pembuatan saku *passepoille* ini sebaiknya oleh guru untuk proses pembelajaran khususnya pembelajaran paraktek, karena telah melalui proses validasi oleh para ahli materi dan media, serta melalui uji coba kelayakan kelompok skala kecil maupun skala besar.

2. Bagi sekolah

Di harapkan dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, guna mendukung kegiatan belajar mengajar menggunakan media *wallchart*. Khususnya untuk jurusan Tata Busana karena dapat menambah keaktifan dan pemahaman siswa secara langsung.

3. Bagi Peneliti

Dapat melakukan pengembangan media pembelajaran ke tahap lanjutan sampai pada tahap uji coba kepada siswa dalam proses pembelajaran, sehingga dari pengembangan media tersebut dapat mengetahui keefektifitasan dari media yang dikembangkan.